

Informe de Gestión 2020

"Purdue International, Inc. - PII, una corporación sin ánimo de lucro se estableció para promover el aprendizaje, el descubrimiento y los propósitos de compromiso de la Universidad de Purdue a nivel internacional, para apoyar los programas internacionales de intercambio de estudiantes y profesores, y para crear asociaciones mutuamente beneficiosas con instituciones cuyos propósitos se alinean con los de la Universidad de Purdue. Si bien cada entidad disfruta de una existencia legal separada, porque Purdue International es una organización totalmente controlada y de apoyo de la Universidad de Purdue, opera esencialmente como un brazo de la Universidad para porciones particulares de proyectos que serían difíciles realizar para la Universidad de Purdue, como organización gubernamental y entidad estatal".¹

En los últimos siete años, PII ha desarrollado esfuerzos de promoción en nombre de la Universidad de Purdue en Colombia con base en el cuidadoso análisis de Colombia y sus leyes y reglamentos, planes de gobierno para el crecimiento proyectado del país y la comprensión del nivel de desarrollo de su comunidad académica. Durante el año 2020, PII se concentró en poner en marcha y apoyar programas que responden a los objetivos aquí presentados establecidos por la Universidad de Purdue para el impacto global.

La estrategia global de Purdue para 2020-2025 es aumentar el impacto, la escala y la sostenibilidad de sus alianzas globales con el propósito de crear contribuciones significativas y tangibles para:

- 1) Contribuir con las *"Movidas Purdue - Purdue Moves"*- política de desarrollo general de la universidad.
- 2) Aportar a los objetivos de desarrollo y educativos de Colombia y de los demás países en donde existen alianzas establecidas
- 3) Continuar consolidando el impacto de Purdue, en términos de su reputación y de su clasificación global y,
- 4) Ampliar la experiencia general que Purdue ofrece a sus estudiantes y profesores.

La visión de Purdue es ser, en virtud del enfoque y la colaboración, el socio preferido para cada dominio global importante en el que participa.

Como resultado directo de los esfuerzos de colaboración sostenidos en Colombia, Purdue se posiciona como un socio académico internacional único para la nación, destacando las múltiples ocasiones en donde buscan a la universidad como la institución internacional a la cual se dirigen las instituciones colombianas de educación superior (IES) de alta calidad, sus profesores y estudiantes cuando quieren nutrirse de interacciones fructíferas en temas de movilidad, investigación para el desarrollo y programas de extensión y apoyo a las comunidades y regiones del país. Ejemplos de ello son los proyectos desarrollados con agencias gubernamentales colombianas e internacionales, ONGs y operadores de recursos internacionales dentro del país y, organizaciones empresariales que buscan atender necesidades sociales y económicas de sus colaboradores y de las comunidades en donde operan.

Líder y acompañar los objetivos arriba mencionados es el propósito superior de Purdue International, Inc. (PII). Purdue International, Inc. - Colombia, promueve un sólido portafolio para contribuir a las iniciativas estratégicas conocidas como las Movidas Purdue/Purdue Moves, de la

¹ Tomado de carta explicando la relación entre la Universidad de Purdue y Purdue International, Inc. septiembre de 2019 emitida por el Oficial de Cumplimiento Global Superior de la Universidad de Purdue.

Universidad de Purdue en los Estados Unidos, avanzando en su cumplimiento de metas establecidas como se describen a continuación; y a la vez aportando a las necesidades de desarrollo del país.

1. Asequibilidad y Accesibilidad

La disminución del costo de la educación es factor fundamental del apoyo que da Purdue a la comunidad académica, incluyendo la comunidad global, para lo cual controla sus gastos y permite que más personas puedan ser beneficiarios de la transferencia de conocimiento que genera la universidad para poblaciones menos favorecidas.

La iniciativa estratégica que ejecutó Purdue International, Inc. (PII) durante el año 2020 fueron dos básicamente:

- a. Purdue continua con los programas de movilidad estudiantil que incluyeron alistamiento de movilidad de estudiantes de la Universidad Nacional a la Universidad de Purdue en donde fondeados por las universidades nacionales y Purdue y el Programa Nexo Global, se trasladan estudiantes colombianos a programas de acercamiento a la investigación y desarrollo de proyectos para el beneficio colombiano por periodos de 3 a 6 meses. El proyecto tuvo una disminución de participantes debido a las limitaciones de movilidad generadas por la pandemia. Sin embargo, hubo participantes y se preparó el siguiente contingente de 20 estudiantes que se trasladarán en el próximo año.
- b. Se continuo con el programa de Nexo Global Rural propiciado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la inauguración de Nexo Caldas y Nexo Huila.

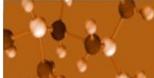
2. Investigación para el Desarrollo

La investigación para el Desarrollo incluye el espectro completo de métodos rigurosos y apropiados aplicados a la resolución de las preguntas y problemáticas mundiales pertinentes, para generar cambios en políticas, desarrollo de nuevos productos y beneficios a comunidades específicas. Los investigadores de Purdue hacen descubrimientos que tienen un impacto crítico en el mundo real – no solo en el laboratorio. Purdue es una máquina económica, estableciendo un nuevo lugar para la transferencia de tecnología y la comercialización de la investigación.

Las iniciativas estratégicas que ejecutó Purdue International, Inc. (PII) durante el año 2020 fueron tres principalmente:

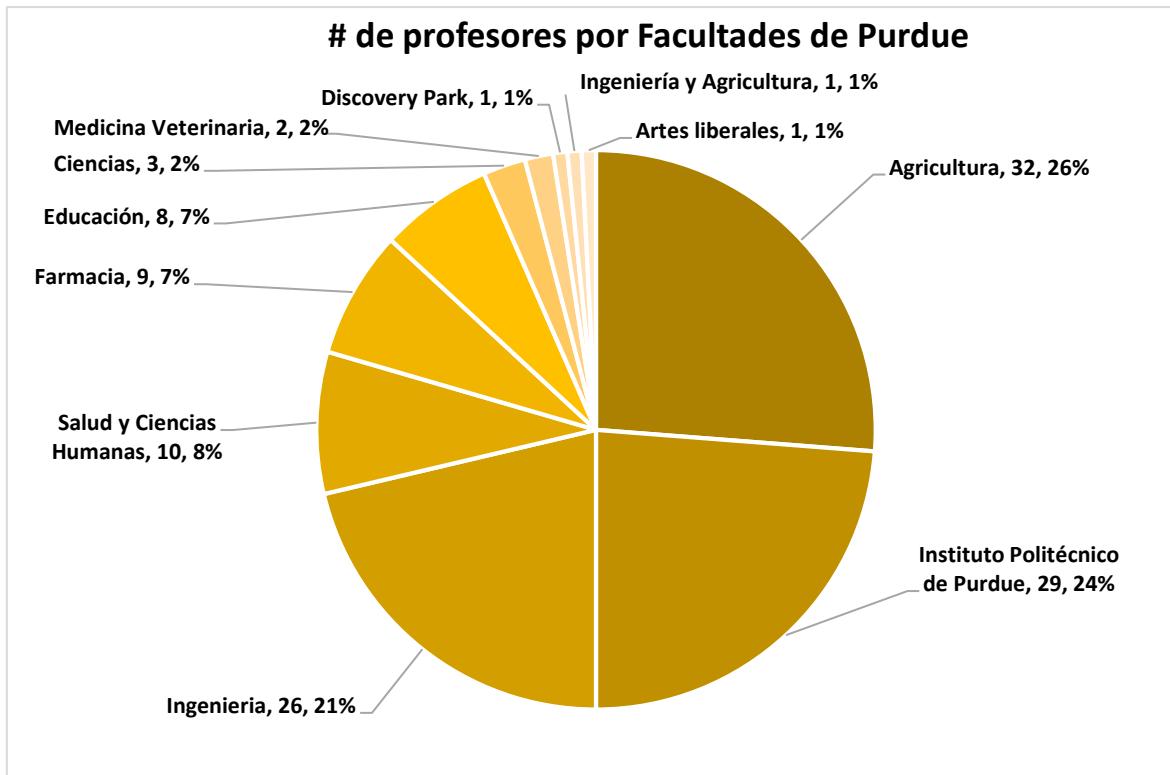
- a. PII lideró el apoyo al programa de la Universidad de Purdue denominado LASER PULSE otorgado por USAID, diseñado para afrontar problemáticas de desarrollo de las poblaciones mundiales menos favorecidas, y para el cual Colombia fue escogido como país piloto. Se desarrollo un encuentro de 3 días en Bogotá, con la participación de 115 representantes de diversas entidades de gobierno (15), universidades colombianas (13), operadores de recursos internacionales (9) y representantes del sector privado (10), representantes de USAID (15). Los objetivos cumplidos fueron el de hacer transferencia de conocimiento sobre la metodología de investigación para el desarrollo en las siguientes problemáticas de Colombia: 1.) el desarrollo integral rural, 2.) la crisis de la migración venezolana, y 3.) el apoyo a la educación de la juventud colombiana urbana y rural. Sin costo para Colombia o ninguna entidad participante, Purdue trajo expertos internacionales, y sus directivos e investigadores para hacer transferencia de conocimiento de lo que es su metodología de investigación aplicada, y finalmente abrió una convocatoria para que los equipos colombianos presentaran propuestas a desarrollar frente a las 3 temáticas propuestas.
- b. PII apoyo la presentación de propuestas conjuntas entre entidades colombianas y Purdue para convocatorias abiertas nacionales e internacionales en las temáticas de Cacao para

la Paz (ganada), asignada por USDA; con la Universidad Javeriana y las universidades del Norte, y del Atlántico en la temática de la lúdica en los juegos educativos para el cuidado personal de jóvenes en situación de vulnerabilidad en la región de Barranquilla, Colombia. (ganada por concurso de regalías colombianas). Como también apoyó a la creación de propuestas presentadas a entidades internacionales, las cuales se encuentran en proceso de evaluación.

3.  Liderazgo STEM

En academia, el acrónimo *STEM* representa las disciplinas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas. La Educación *STEM* es el aprendizaje de estas temáticas por medio de un acercamiento estratégico que ofrece experiencias de aprendizaje aplicadas y relevantes a las temáticas mencionadas. Este último año se gestaron las siguientes actividades:

- PII estableció y acompañó el avance de las alianzas que tiene con instituciones de educación superior colombianas, y específicamente estableció una Red de Excelencia orientada a establecer proyectos de investigación conjuntos entre los investigadores de Purdue y los investigadores de Universidades Colombianas como Universidad Nacional, U. Javeriana, U. EAFIT, U. CES, Universidad del Norte, ICESI, Universidad de los Andes, U. Externado, Universidad Industrial de Santander y AGROSAVIA logrando un total de 77 investigadores vinculados de Colombia con 122 investigadores PURDUE para el análisis de 98 posibles proyectos a desarrollar en las temáticas colombianas.



4.



Educación Virtual On Line

La Educación Virtual hace referencia a la instrucción dentro de un ambiente de aprendizaje donde el docente y el estudiante están separados por tiempo o espacio, o los dos, y el docente ofrece contenidos de un curso por medio de la gestión, aplicación, recursos de multimedia, el internet, la videoconferencia, y otros. Los estudiantes reciben el contenido y se comunican con el docente por las mismas tecnologías. Debido a la situación de pandemia global, PII y Purdue se concentraron en el desarrollo de la educación 100% virtual para atender poblaciones colombianas en riesgo de perder su educación. Con este motivo, PII desarrollo 2 alternativas:

- a. PII diseñó y ejecutó un curso 100% virtual fondeado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación para la población de 180 Instructores y 360 Aprendices del Instituto Nacional de Aprendizaje SENA, logrando que los equipos conformados (1 instructor y 2 aprendices) mejoraran sus competencias de innovación y creatividad y fueran certificados en las mismas por la Universidad de Purdue, y a la vez establecieron 180 proyectos de emprendimiento regional. La cobertura del programa cubrió los 32 departamentos de Colombia y el Distrito Capital. El programa se desarrolló contratando profesionales colombianos y expertos de Purdue, a costos subsidiados y con aportes importantes en especie.
- b. Con miras a apoyar el desarrollo de programas en línea especializados, PII apoyó a Purdue University Global, la universidad internacional del sistema Purdue University que responde a una población adulta operando como una corporación de beneficio público. Con contenido transmitido de manera virtual global, sus programas se concentran en los campos de desarrollo de carrera a nivel de 170 programas certificados, asociados, de pregrado, maestrías y doctorados. Para iniciar la introducción a las poblaciones hispano parlantes, PII inicio acercamientos en temas específicos en donde el sistema educativo colombiano no tiene programas especializados a nivel técnico y tecnológico, a través de alianzas estratégicas de enseñanza compartida con entidades de instituciones de educación superior (IES) colombianas en programas entregados de manera compartida.

5.



Educación Transformadora

Purdue es líder innovador en la entrega de educación superior, tanto dentro como fuera del aula de clase, dándole acceso a los estudiantes a un enfoque y herramientas que son las más efectivas y modernas para prepararlos en el desarrollo de su proyecto de vida dentro del mundo real. Dentro de esta temática, PII apoya al sistema de la Universidad Purdue con los siguientes programas:

- a. PII continuó apoyando los programas ganados de 100K Strong of the Americas ofrecidos por la embajada de Estados Unidos para la movilidad de 5 equipos de las universidades de Caldas, La Sabana, Los Andes, Universidad de Antioquia y Universidad del Norte logrando un intercambio de estudiantes colombianos en Purdue y estudiantes de Purdue en Colombia en diversos programas denominados: 1.) Campañas digitales prosociales, 2.) Comunicación intercultural por medio del teatro, 3.) Visualización informática y fabricación aplicada al campo de las industrias creativas, 4.) El estudio abierto, y el 5.) Trans-lenguaje: un intercambio académico de laboratorios de escritura.
- b. PII aportó la consecución que hace la universidad de estudiantes universitarios que buscan ser partícipes en experiencias de investigación a nivel de pregrado (UREP- C) como fuente de información para estudiantes del top 10% que se destacan por sus resultados académicos y su interés en el desarrollo de sus proyectos de vida en temas de la ciencia aplicada.